ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

1.Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных, общепрофессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями; раскрыть научно-методические основы построения процесса обучения и воспитания детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями, дать бакалаврам практические навыки дифференциации интеллектуальной недостаточности от сходных состояний, обусловленных интеллектуальной патологией в целях наиболее точной диагностики, имеющей значение для дальнейшей практической деятельности дефектологов и логопедов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образование лиц с нарушением интеллекта» Б1.О.29 относится к обязательной части Б1.
Дисциплина (модуль) изучается на в 7-м и 8-м семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.29
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Образование лиц с нарушением интеллекта» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины «Образование лиц с нарушением интеллекта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК–5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	**ОПК-5.1** Знает основы психологической и педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

	образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	**ОПК-5.2** Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся
		ОПК-5.3 Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и мета предметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет___5___ЗЕТ, _____180_____академических часов.

Разработчик: Байбанова Ф.А., ст.преподаватель кафедры психологии образования и развития.